

# 实验中学：求实超越践初心 守正创新育新人

临平实验中学创建于2001年，坐落于临平山北麓。学校秉承“让每一个学生得到发展，促每一个学生走向成功”的办学宗旨，以“求实”为校训，以培养“诚实守信、明理善用、砺志进取”的现代公民为育人目标，注重素养培育和生涯指导，坚持五育并举，深化课程改革，促进学生全面而有个性地发展。

近年来，在我区打造“学在临平”美好教育品牌的引领下，经过全体实中人的努力，学校管理先进和谐，教学质量稳步提升，综合实力位居地区同类学校前列。2023年高考成绩更是再创新高，实现“十一连涨”，毕业生373人，一段上线299人，其中特控线上线21人，985高校和省内外重点高校共录取19人。学校先后获评“浙江省二级特色示范普通高中、浙江省精准教学实验学校、浙江省健康促进银牌学校、杭州市首批科技特色学校、杭州市首批文明校园、杭州市人民满意学校、杭州市教育改革创新学校”等荣誉称号。

本版组稿 柳剑 吕波



阳光自信、励志进取的实中学子



## 六大引领 打造“求实”教育党建品牌

学校突出党建“六大引领”，夯实基层党组织建设。突出思想引领，抓好师生思政教育，推进大思政一体化工作，着力建设“红色根脉”党史长廊、“党建文化园”等特色教育阵地；突出作风引领，以创建“清廉学校”示范点为契机，努力打造清廉学校建设“样本”，获评“区第二批清廉学校建设优秀案例”；突出素质引领，常态开展主题教育培训，开展“一对一结对帮扶”“一名党员一面旗帜”等党员亮相行动，提升党员教师教书育人本

领；突出目标引领，推进“四引四联、三精三全”党建特色项目实施和党建“四融工程”，打造学校“求实”党建品牌，获评教育系统“2023年党建示范点评估优秀党组织”；突出方法引领，坚持“支部建在连上”，优化二级支部工作机制，增强党建工作活力；突出典型引领，开展“身边的那道光”优秀党员先进事迹报道活动，激励党员立足三尺讲台，创先争优，培育人才。



重温真理的味道——党员考察学习



“毅”往无前 奋楫笃行——起山励志行

## 五育融合 建构“诚致”课程育人体系

学校秉承“人文基础、科技见长、多元发展”的育人理念，积极探索高质量发展背景下学校特色发展的路径，进一步明确建设“科技型现代化普高”的奋斗目标；在课程建设方面，结合五育融合要求和学生核心素养发展框架，深化学校课程建设，构建了“诚·致”学校课程体系，完善了“立志+”“知行+”“求创+”校本课程群；在课堂教学方面，突出“教学做合一”教育思想，结合生源特点，推进教学方式改革，探索“做为中心，想做、学做、会做、善做”的“做学教一体化”学生学习

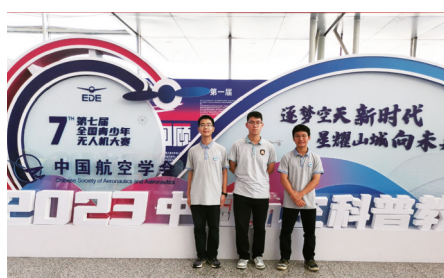
方式，不断提升学生综合学习能力；在教学管理方面，通过细化教学常规、跟进听课指导、督导集体备课、精准时间管理、加强培优补弱、开展研课展示、完善联动测评、指标跟踪评价、优化奖励方案、落实谈心谈话等工作举措，优化教学质量监控机制；在学生成长方面，以“诚、理、志”为特色育人主题，突出“立志、砺志、砺志”三志育人实践活动，逐渐形成融养成教育、生涯教育、雅礼教育和自我教育为一体的“三志”校园文化体系。

## 四位一体 探索“科创”教育特色办学

学校冠以“实验”之名，践行课改目标，积极探索普通高中多样化特色办学之路。近年来，学校借鉴国内外其他高中学校对特色学校办学的探索经验，提出了基于分类分层教育思想的“4+3”（四类三层）的创新人才培养模式，并在原有小探究、小制作、小发明“三小”科技教育活动基础上，融合STEAM（科学、技术、工程、艺术、数学）教育理念，通过课群分层策动、课程强力推动、课堂教学灵动、途径多样舞动、机制创新驱动“五动”举措，逐步形成独具

特色的“课程育人”“活动育人”“评价育人”“环境育人”四位一体科技创新教育实施体系。学校成立了省内第一家普通高中科学技术协会组织，启动了“科技创新”特色班招生，构建了“立志、砺志、砺志”三级创客课程群，开展创客教育、机器人、无人机等特色课程教学；完善了校内外联动的科技教育机制，充分发挥区内外高校和科研机构、科普基地、皇国山人工智能教育基地、高新企业等实体在科创教育中的资源优势 and 积极作用，开展“科技

夏令营”“走进未来工厂”等科技研学活动，定期组织“科学家、名校名师进校园”开设科技大讲堂；组建八个精品科技社团开展科技竞赛辅导，近年来学生参加省市区乃至国家级的学科竞赛和科技类比赛，各类获奖已逾1000人次，获得发明专利200余项，逐渐形成科技创新教育育人氛围。学校先后成为杭州市首批科技教育特色学校、浙江省“人工智能+教育”试点学校。



科技社团成员参加全国无人机大赛



“做学教一体化”课堂



高考冲刺励志活动

## 三管齐下 力促“超越”教师共生发展

学校现有专任教师109人，具有中高级职称教师占专任教师总数的91%，区教坛新秀39人，区骨干教师25人，区学科带头人9名，区名校长2人，市教坛新秀10人，浙派名校长培养对象1人，签约特级教师和名师工作室13人，师资队伍以中青年教师为主力，具有经验与精力的双重优势。学校发展的着眼点是学生，着力点是教师。近年来，学校坚持“教学相长、共生发展”师生协同发展理念，强化师资队伍，从“管思想、管制度、管载体”三个维度，引领教师师德、师能双成长，塑造一支善于自我超越、自觉发展的“超越”型师资队伍。

管思想，就是“布道”，管好教育人的初心使命，凝聚“为党育人、为国育才”的向心力。有信仰的教师才能培养出有信仰的学生。学校党总支围绕党育人目标，摸清全体教师底数，制定符合校情的党建工作计划、培训学习计划和师资发展规划，通过主题教育、师德承诺、典型宣传、教师生涯指导培训、干部领导力专题学习、教育思想分享会等活动，并开展“一对一”“一对多”联系制度和谈话教育，提升教师对理想信念、职业情怀、初心使命的认识与感悟。管制度，就是“魔法”，理好教育人的规则秩序，构筑“有为有位、有序有绩”的竞技场。学校以制度破冰破题，聚焦教师管理关键问题，强化常规工作办事流程，细化课程与教学工作规范，完善教师考勤、考核、奖励、晋升的考评制度，并建

立校内教师“星级教师”“美丽教师”等荣誉评选制度，促进教师形成专业自觉，激活学校发展一池春水。管载体，就是“搭台”，引导教师提升自我，铺好“自主发展、共生发展”的生涯路。学校设立“邱山问道”课堂节和班主任节，开展教师基本功比武、班级管理经验交流、名优教师课堂展示等；通过青蓝工程、名师工作室等项目的实施和推进，落实师徒结对和名师培养传帮带；邀请校外教学名师、教研员、科研专家入校指导；开展课题立项、成果论文评选、优秀成果推广活动等促进教师专业改进；组织对外学习取经，开展联盟校合作，拓宽教学视野，为教师积累经验和专业成长搭建多样化发展平台。



青年教师亮相课



课堂节——专家指导

展望新的一年，实验中学将以临平区打造“美好教育”高质量发展品牌为契机，以更加奋发有为的状态和真抓实干的行动，师生携手共同迈好步，不断深化教育教学改革，不断探索学校特色办学之路，不断提升教育教学质量，努力办好让老百姓满意的教育，为助力高水平建设“教智临平·品质城区”贡献应有力量。