

做热情投入的主动学习者

文正小学：培育有中国情怀国际视野的时代新人

美好生活，从美好教育开始。杭州师范大学附属文正小学于2018年9月投入使用，办学5年来，已斩获浙江省义务教育标准化学校、浙江省心理健康教育标准化学校、杭州市首批美好小学、杭州市绿色学校、杭州市国际理解教育特色品牌项目学校等多项荣誉。先后承办国际教育峰会、国培、省培、浙里好课堂等诸多高品质教育教学展示活动。

办学伊始，学校与杭州师范大学建设“教师发展学校”，建师资培养体系、建教研基地，为学校的特色化办学提供支持。“高校+新校”的组合，让学校在成立之初就高起点办学。学校目前有43个教学班，学生1929人，建有文源、文渊、文瀚、文泽、文沁、文汇6幢楼。“博文养正”的办学理念，“崇文尚正”的校训，精心打造的以“汉字之美”课程、国际理解课程、STEAM课程等为载体的“文·正”素养拓展课程体系群，打造高品质教育场景，致力培育具有中国情怀、国际视野的热情投入的主动学习者。

本版撰稿 吕波



植根传统文化“汉字之美” 营建校园文化品牌

走在文正小学的校园里，汉字随处可见。每个班的班牌是用篆体书写的汉字，教学楼间的长廊石板上镌刻着各种字体的汉字，行政楼大厅展出学生各类书法、篆刻作品……“汉字之美”已成为文正小学的文化符号，并融入学校办学的全过程。

“学校取名‘文正’，因为文和正是中国传统修身守则中最核心的两个字，从教育阶段来说，童蒙养正也正好体现了小学阶段的核心任务。”校长沈慧丽告诉记者。

开发植根传统文化汉字之美系列课程，学校进行了顶层设计的规划。依托课程管理委员会，进行课程规划与管理；依托校本研修委员会，进行课程审议和集体备课；依托考核评估委员会，进行课程质量监控与评估，形成了“基地-

课程-项目-生活”四环节课程开发基本模型。

据悉，学校从建校开始，就已经实施汉字之美课程，以积累国学经典、修习传统技艺、涵养博雅气质、增进家国认同为目标设立汉字小博物馆、结绳记事劳技教室、版画拓印、智慧书法教室、陶艺教室等专用教室，开设了汉字与技艺、汉字与文化、汉字与阅读三大类课程。同时，与中国玺印文字研究所建立教育合作，开展篆刻文化研究，成为中国玺印文字研究所首个教育基地。

“一个汉字即一部文化史，希望学生不仅把汉字当成工具，更将其视作文化，了解汉字背后的深厚文化内涵。当前，国家倡导文化自信，学好汉字就是对中华优秀传统文化最好的传承。”沈慧丽说。



基于儿童视角“语言学习” 建设沉浸式国际理解课程

如果说“汉字之美”课程是为学生注入中国魂，那么文正小学的国际理解教育就是为学生打开了“世界眼”。

学校与杭州师范大学合作设置“国际理解教育”课程，开发课程基地，打造“用声音在一起”精品课程，进行国际理解教育课程的建设与管理，授牌成立“国际学生教育实践基地”，学校国际理解教育课程体系完成初步搭建，成效良好。

为打造高品质教育场景，培育具有中国情怀、国际视野的热情投入的主动学习者，学校提出了“基于儿童视角的语言学习——沉浸式国际理解教育课程建设”，经过三年的实践，目前基本实现了可持续发展的四个“搭建好”。一是初步搭建好开放、多样、信息化的课程基地。沉浸式点读环境、基于儿童视角的班班英语角建设、开放的阅读中心和语言教室，营造语言学习环境。二是初步搭建好沉浸式国际理解教育课程建设实践

框架。学校构建了顶层课程规划与管理方案，依托教师发展委员会，进行杭师大教育合作项目管理，依托校本研修委员会，进行卷入式集体备课和课程模式管理与审议，依托考核评估委员会，进行教育教学质量监控与评估。三是初步搭建“基于儿童视角的语言学习——用声音在一起”精品课程项目。开发实践了五大模块的学习项目。四是成功举办三届国际理解文化节，进行了校本活动课程的创建与管理。

“让孩子了解传统只是第一步，放眼世界是第二步。真正的国际理解教育，还需要我们将传统文化向世界传播，毕竟‘民族的才是世界的’，这也是一所‘国际范’学校的使命所在。”沈慧丽介绍，作为临平窗口学校，文正小学经常接待来自不同国家的访问团，当前还和英国巴斯伍德学校等多所国际学校建立姊妹合作或互动交流，“把作品带回去，这也是一种文化输出。”

开设多姿多彩“拓展课程” 启蒙更广的兴趣爱好

在一次调查中，学校发现不少孩子有学健美操的愿望，为此，学校专门增设了健美操拓展课程，还组建了一支文正健美操队。在戴舒敏老师的带领下，健美操队成长很快，已斩获杭州市少儿阳光体育健美操、啦啦操锦标赛少儿一组一等奖。

在学校行政楼大厅，一张文正小学素养拓展课程表涵盖了国学课程、国际理解课程、STEAM课程、艺术生活课程，这就是“文·正”素养拓展课程体系群，目前已达40多个门类。相比传统办学中自上而下地开设课程，文正小学把选择权交给了孩子，大家对什么领域感兴趣，学校就投入资源开发课程。

“小学生活应该是多姿多彩的，我们希望在孩子年幼时埋下一颗兴趣的种子，鼓励他们不断尝试、主动



学习，让未来有更多可能。”沈慧丽说。

除了给学生创设多元的成长环境，文正小学一向重视家校社协同育人。学校希望为家长搭建学习平台，优化家庭育人的功能，同时把学校与家庭的育人价值有机统一，心往一处想、力往一处使，真正把文正的每个孩子都培养好。家校合作、协同育人，才能达到“1+1>2”的效果。

“汉字之美”文化品牌广受好评

5月，举办汉字文化节；6月，与中国玺印文字研究所承办“读字识中国”主题展；9月，举行“书百家姓氏 寻汉字之源”开学礼。

承办国际教育创新峰会

5月，“面向未来”国际教育创新峰会暨教师国际化成长论坛举行，省教育厅总督学舒培冬等出席并发言。

课程建设获评学科建设精品项目

2月，文正素养拓展课程项目上学习强国；12月，语文、数学学科获评区学科建设四维课堂精品项目。学校年度承办区级及以上教学研讨活动18场。

缔结国际理解教育姊妹学校

4月，与英国巴斯伍德学校缔结姊妹学校；10月，举行第六届“国际理解节”，“用声音，在一起”沉浸式国际理解教育申报浙江省品牌项目案例、获推省国际交流工作坊。

科技教育展现丰硕成果

STEAM课程斩获佳绩，各项目在省市区比赛中获奖共计37人次，其中3人次获第十八届宋庆龄少年儿童发明浙江省一等奖。3月“天空农场”探校上学习强国。

2023年十件大事



承办国培、省培、浙里好课堂

3月，“国培计划”中小学、幼儿园优秀（园）长深度研修班举行；4月，承办“浙里好课堂”科学专场；11月、12月，分别承办省培成果展示。

世界读书日专场直播上学习强国

4月23日，“童心读书汇”专场直播在学校举行，观看量逾11万人次并上学习强国。

教师发展走上快速通道

2023年度新增名优教师8人，其中杭州市教坛新秀3人。年度累计区级及以上公开课45节次、区级及以上教师获奖47人次。

六一童心创玩义卖点击量突破100万

6月1日，艺尚创玩节设文创意义卖摊位20个，活动点击量突破100万。奥运冠军江钰源，世界冠军韩呈恺、宋时超及中外友好小使者团参加活动。

体育教育再上新台阶

田径运动会获临平区乙组团体第一，健美操项目获杭州市一等奖，足球联赛女足获区季军，“我是校园颠球王”获区小学女子组冠军。