

庆祝第40个教师节 之 校园巡展

塘栖二中

十年树木，百年树人。京杭大运河畔的塘栖古镇上有一所“百年名校”，其前身为清光绪年间创建的栖溪讲舍，1980年正式定名为塘栖二中。

今年2月，塘栖二中搬新家了——位于张家墩路123号的新校区正式投入使用。新校区占地面积44015平方米，建筑面积59000平方米，总体以灰、白、黄为主体色调，以圆环型的综合楼为中心，建有教学楼、实验楼、艺术楼等11座大楼，内设音乐教室、美术教室、劳动教室、心理团辅教室等功能教室。从蓝白色的砖楼到暖黄色的新大楼，学校见证了一代又一代学子的成长。

组稿 沈敏 俞梦漪

借百年老校底蕴 育现代教育涵养



学校在2024年全国青少年空手道U系列赛(浙江站)斩获体育道德风尚奖等多个奖项。

值得一提的是，学校推出的区精品课程《“衍”生乡情》，在纸艺作品内渗透家乡人文风景，体现了独一无二的地方特色，为学生打下热爱家园的情感基础。在塘栖二中，劳动形式不局限于课内，还有校外与社会。学校积极带领学生参与“彩虹计划”和“四季彩虹”公益活动，一次次的爱心帮扶让学生们体会到了劳动的价值，劳动热情不断高涨。

特色教育 品质立校

近年来，塘栖二中一直秉持“让学校成为师生生活和学习乐园”办学理念，以“深化内涵，打造精品，彰显特色”为发展思路，坚持传承和创新。全校师生牢记“勤学、自律、挚爱、健康”的校训，形成了“合作奉献，争先创新”的二中精神。在发展中，通过学校管理精细化、社团活动多元化、课堂教学差异化、课程建设校本化、教师发展专业化、校园建设园林化，努力打造“适合现代教育”的精品学校。

学校坚持“为党育人、为国育才”的总要求，在新时代“双减”背景下，遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生打造“学高、身正、巧授”的教风和“乐学、善思、笃行”的学风，构建栖溪文化育人新平台，努力培养“勤学、自律、挚爱、健康”的栖溪学子。学校坚持以“稳定为基点、质量为生命、科研增活力、后勤做保障、氛围来推动”促进教育新生态形成，努力实现学校奋进、教师提升、学生发展。学校大力推进“栖溪课程”建设，强化学为取向的“四有”课堂实践，创新应用场景，高质量开发并实践拓展课程，形成“多维”场景，通过“大单元教学”“项目化学习”和“跨学科主题”等开展研究型、项目化、合作式的深度学习。

今年3月，学校获评浙江省劳动教育示范基地学校。劳动教育是一项整体性社会系统工程，为了更好地实施劳动教育，学校率先提出“两破两立”的

劳动教育形式，打破传统的教学方式和时间限制，采用“1+X”课时模式，实行跨学科上课，将劳动教育融入课程中，让每个学生都有机会参与。不仅如此，学校还利用地方特色和传统文化资源，建构包含劳动实践教育在内的“腾飞”系列社团，构建学校、家庭和社会良性互动的教育体系，形成劳动教育协同育人长效机制，实现劳动教育的综合育人价值。

学校充分整合校内外教育资源，拓宽与丰富教育载体，选择多样教学组织手段，立足劳动省编教材开展日常劳动教育，拓展精品课程教学，多彩劳动活动丰富社团劳动内涵，生活实践共促家校联动。学校还围绕日常劳动和非遗探索开展劳动教育活动，在日常教育中引导学生完成力所能及的劳动，养成良好的劳动素养，在非遗探索活动中感受家乡、家国的文化瑰宝，弘扬文化自信。

桃李芬芳 教泽绵长

在全体师生的努力下，学校教育教学质量位列两区前茅，多次考核优秀级，为区首批“名校”。2022年-2024年，连续三年获得浙江省爱国主义读书活动优秀组织奖。学校还被评为全国零犯罪学校、全国国家校共育示范学校、浙江省健康促进学校(银牌)、浙江省示范中学、浙江省劳动教育基地、杭州市文明学校、杭州市依法治校示范学校、杭州市平安示范学校、杭州市绿色学校、杭州市科技教育特色学校、杭州市语言文字规范化示范校等。

近年来，塘栖二中先后为各级各类学校输送了大量品德好、学习优、个性鲜明的毕业生，培养了一批师德高尚、业务能力强、有创造力的优秀教师，为当地教育界培养了许多中小学教育专家，学校自身也营造了特色鲜明的文化氛围。新校区，新起点，学校将矢志不渝坚守教学初心，奋发有为履行育人使命，以党建为基石、以德育为旗帜、以质量为桨舵、以社团为舞台，致力打造适合现代教育的精品学校，书写育人新篇章。



学校星空合唱团以示范团身份，赴约2024CMEA全球青少年合唱教育峰会。

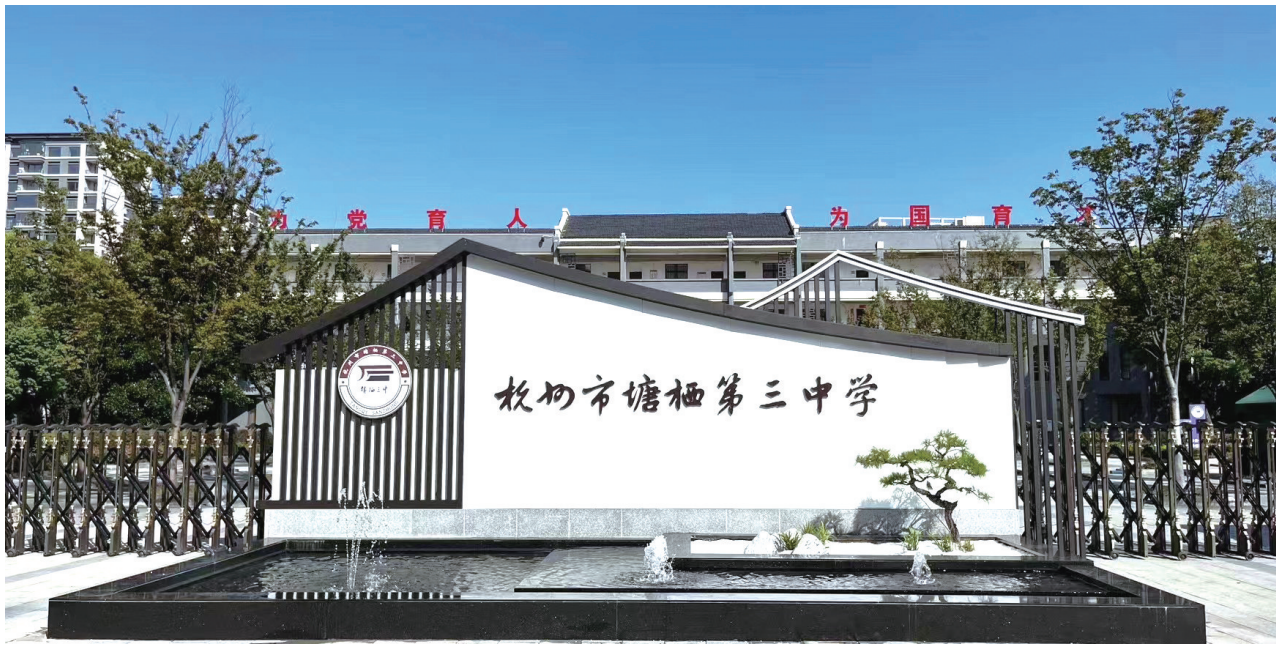
塘栖三中

求真务实筑根基 “五育”并举育桃李

百年大计，教育为本。在大运河畔，塘栖第三中学秉承“求真”校训，坚持“让师生健康快乐共成长”办学理念，锚定精致校园、精细管理、精美课堂、精彩人生的“四精”教育阶段性发展目标，打造“四明”德育课程体系，积极培育“品学兼优、文明儒雅”且德智体美劳全面发展的运栖少年。

“书山苍苍，清流涓涓，文苑熏风，山高水远”。新的征程在金秋九月开启，校长钟晓华表示：着眼未来，我们将继续积极培育有理想信念、有道德情操、有健全人格、有崇高精神的运栖少年，为打造“学在临平”金名片聚力添能，为办好人民满意的教育而不断努力！

组稿 周丽霞



过程管理 立足多元新发展

近年来，学校十分注重教学过程管理，在充分挖掘学校教育资源、保持高质量办学水平的同时，将发展高品质教育作为新一轮教育发展的目标。

创新驱动发展，转型教学模式。学校全面推广思维课堂新模式，形成“三单六步”思维课堂操作模型，为教师打造高效课堂教学提供范式。思维课堂为学科建设提供了很好的抓手，四门学科荣获区“学科建设基地”，学校荣获区学科建设(第一期)“学科建设示范学校”。

开发精品课程，打造特色品牌。在开好开足国家课程、地方课程的基础上，学校积极开发校本课程，目前，拥有区级以上精品课程8门、市级以上5门。杭州市精品课程“金果栖语”，突破原有的学科界线，整合历史、语文、科学及美术等相关学科知识与技能，结合塘栖特产枇杷，进行跨学科主题活动课程的开发和实施。在校内建立富有特色的“胜境”枇杷园劳动教育基地和枇杷文化长廊，校外挂牌“归蜜”农场，组织学生开展多项综合实践活动。

推进多元发展，落实素质培养。学校一直注重学生的多元发展，体艺竞赛硕果累累。深度推进艺教融合，加强学生合唱团、舞蹈队、书法、篆刻等社团建设，连续多年获评区艺术节优秀组织奖。通过健全校园体育竞赛机制，深化阳光体育运动，同时大力发展足球、排球、摔跤等优势项目，创建“一校一品”校园体育特色品牌，成为全国青少年足球特色学校、杭州市体育特色初中和区排球、摔跤基地学校。

党建引领 夯实教师队伍建设

学生健康成长离不开教师的辛勤付出。在教师队伍建设上，学校积极发挥党员干部引领力，强化行政队伍执行力，提升教师队伍内驱力，实现教师队伍素质可持续发展。通过建设学习型、服务型、创新型党组织，打造“三五”党建特色品牌，即争做“五星”党

员、争创“五型”支部、讲究“五度”教育。建立“党员是骨干教师，骨干教师成党员”长效工作机制，倡导“党员教师的阵地课堂，工作业绩是教学质量，一名党员引领一门学科大发展”的理念，发挥党员教师战斗堡垒作用和先锋模范作用。

学校实行年级组扁平化和处室阶梯型的双轨管理体制，降低管理重心，充分实现内抓管理外促服务的效能。学校制定教师专业成长规划，依托课题《两维三阶：初中青年教师层级项目群实践研究》，进一步提升教师专业水平，打造团结合作的专业学习

共同体，形成了一支乐教、善教、愿教的具有塘栖三中特色的教师专业队伍。目前，专任教师平均年龄38岁，其中，省教坛新秀1人，省师德楷模1人，市级教坛新秀9人，区名师3人，区教坛新秀以上80余人。

规划蓝图 构建育人框架体系

育人为本，德育为先。学校始终将思想道德建设放在首位，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，打造明德、明志、明心、明礼“四明”教育德育课程体系。

学校建立校园德育总体框架，在原有“四明”德育课程体系基础上，重点打造新劳动教育。结合新时代学生发展的新特点，在传统劳动教育的基

础上，深入挖掘运河文化和古镇文化的内涵，结合新时代学生发展的新特点，丰富劳动教育内涵，“金果栖语”新劳动教育特色课程、糕版制作非遗传承、法根糕点技艺传承等活动，显著提升了劳动教育的效果。同时，学校还积极营造“红色”育人氛围，在相关时间节点开展“传承红色基因，培育家国情怀”等系列活动。多元活动平台的

搭建，有力地推进了优秀传统文化、优秀传统文化的传播交流，使学生在文化实践活动中增强了自觉传承的意识。此外，学校还围绕志愿服务积极开展新劳动教育，拓展学生志愿服务范围，打造一体化实践育人体系。

学校素来重视心理健康教育，已通过杭州市优秀心理辅导站复评，获评浙江省心理健康教育示范点。学校

将以“浙江省心理健康一级站”的标准和要求，进一步推进心理健康服务项目，打造心理健康教育金名片。

学校还积极实施课程育人工程，创建“运栖智慧”班主任工作坊，进一步完善班主任培训体系。



学校还积极实施课程育人工程，创建“运栖智慧”班主任工作坊，进一步完善班主任培训体系。