

庆祝第40个教师节 之 校园巡展

临平三小 立志培养“有光”少年 合力构筑品质学校

良渚文化遗址被誉为“人类文明的曙光”，玉架山遗址则是良渚文化的重要组成部分。位于东湖新城的临平第三小学积极挖掘“人文基因”，借助学校所处区域的特有文化——玉架山遗址，生动开启“光启未来”的美好愿景，鲜明地提出办好“有光教育”的特色，努力打造老百姓家门口的品质学校。临平三小党总支书记季晓花说：“我们将以‘积步致远，聚爱成光’为精神密码，发挥三小之光，让孩子追逐光，成为光，最后散发光。”

学校现有绿洲、新洲、昌达三个校区，其中绿洲校区成立于2015年，新洲校区成立于2022年，最“年轻”的昌达校区于今年9月投入使用，三大校区实现“同频共振”，致力于打造教育品质提升“强磁场”。学校秉持“心中有爱，眼里有光”的办学理念，以“爱行万里，光启未来的儿童友好型学校”为目标，为打响“学在临平”美好教育品牌贡献力量。

编辑 卫丽华



在昌达校区和新洲校区，学校通过改造地下车库，规划出接送区域。学校还设立了“微光驿站”，内部配置课桌椅、饮水机和课外书，放学后孩子们刷脸就能进入。值得一提的是，就在孩子们刷脸进入驿站的同时，家长已收到通知及时接送的短信，就能有序安全地接送孩子。随着智慧化数字化校园的不断升级改造，校园门口拥挤的情况也得以缓解。该项目是临平区10个交通堵点工程治理工作之一，学校因此入选杭州市治堵试点学校。



学校开展秋收科探之旅

党建引领“微光”擦亮育人底色

“聚以微光，递以力量”。学校倾情打造“微光”党建品牌，形成三大党建工作目标：

“坚持党对一切工作的领导”，充分发挥党的政治核心作用。学校以党员先锋示范、团员宣讲和少先队先行的三维引领模式，在校内广泛宣传党的教育方针。学校党总支积极落实党风廉政建设师德师风教育，制定《临平三小“清廉学校”建设实施方案》，把“清廉学校”建设纳入日常工作议事之中，“学纪、知纪、明纪、守纪”系列党纪学习教育活动陆续开展。

提质增效，“不断提高党的建设质量”。把党建工作和教育中心工作相结合，不断创新活动形式，组织党员积极参与志愿服务，积极开展党员教师“护学岗”“特殊学生教育帮扶导师制”等活动，全心全意服务师生。

释放潜力，实现“党组织的持续发展”。学校形成了一支高素质的教师队伍，培养了省教坛新秀、市优秀教师、市优秀教育工作者、市教坛新秀等一大批典型人物。学校先后获得全国中小学国防教育基地示范学校、浙江省现代化学学校、浙江省健康促进学校、杭州市文明学校、杭州市绿色学校、杭州市平安校园、杭州市足球特色学校、杭州市先进职工之家、杭州市示范教科室等荣誉。

落实“双减” “有光”照亮课程体系

临平三小构建了“启光”课程体系，从课程内涵与课程内容两个角度，厘清了课程的本质内涵，又坚持了“五育融合”方针，致力于学生的全面发展。学校开设了“晴耕雨读劳动课程”“小蜗牛爱羽毛球”“小蜗牛食育工坊”等一系列具有校本特色和传播号召力的课程，补齐短板，打造集课程教学、组织评价、学校文化于一体的育人新生态。

为实现培养“心中有爱、行有力”的有光少年，学校紧紧抓住“传统节日教育”这一切口，确立了“过传统节日、育家国情怀”的德育特色项目，培育学生的“中国情怀”。

在“启光”课程体系的引领下，学生综合素质提升显著，在艺术质量抽测、假日杯、艺术节、科技活动、运动会等各方面均取得了令人瞩目的成绩。

数智赋能“洲际光圈”点亮成长之路

追光少年在阳光下肆意奔跑，是因为成长之路有人呵护。如何让孩子们的校园生活更优、更智慧，临平三小给出了正确答案。

学校通过信息化建设，不仅打造了智慧化数字化校园，还赋能学生综合素质评价。大数据应用平台“洲际

光圈”将教室一体机、班牌、班主任及任课老师、家长手机四屏互通，通过德育、安全、值周反馈、综合评价等多个维度，为每一位学生提供实时“画像”，各部门能及时了解学生的现状，多校区管理模式初具雏形。

数智赋能的场景还被运用到校

园安全建设。学校在校门口安装了魔点设备，越来越多的孩子选择提前下车步行到校，每个魔点立杆对应不同的分值，离大门越远的立杆打卡能获得更高的得分，得分还会自动同步到“洲际光圈”，计入学生综合素质评价数据。

崇贤一小 崇尚贤德 追求卓越 筑梦“贤美少年”

崇贤第一小学位于杭州城东北部，毗邻京杭大运河畔，地处杭州市第一个农村党支部——中共鸭兰村支部所在地。学校始创于1926年，现如今拥有“陆家桥、沿山、尚贤”三个校区，101个教学班，4500余名学生，另有运河路小学（在建），计划于2025年投入使用。

近年来，学校以“贤”为核心的校园文化逐渐演变为“做贤师、当贤长、育贤才”的办学宗旨，致力于培育具有“贤德、贤智、贤健、贤艺、贤创”五大核心素养的“贤美少年”，从而为学生幸福人生奠定基础。

组稿 郭芳



崇贤一小尚贤校区

体艺教育显特色

发现学生的闪光点，挖掘学生的潜能，实现全面育人、特色育人。学校坚持走“质量+特色”发展之路，为满足不同学生的个性化发展需求，实现高品质、多样化发展，以“巧手生花”和“蔓延足球”为龙头的体艺特色日益凸显。

崇贤家纺与刺绣是地方特色产业，学校尝试结合教师特长，以“巧手生花—钩针编织艺术”为特色课程，经过多年的探索与实践，该课

程在全校得以普及，师生作品多次在全国、省、市、区获奖，可谓遍地开花，在社会上赢得了良好的赞誉。省精品课程《巧手生花》既传承了学校特色文化，又融合了德育、美育和劳动教育。走进学校，琳琅满目的“巧手生花”师生作品遍布校园各角落，各级专家与兄弟学校纷纷前来参观学习，赞赏有加。

省精品课程“蔓延足球”为该校原创品牌，十年底蕴，独具匠心，该课程立足学生本

位，注重梯队建设，沉淀足球文化，既培养拼搏精神，又锻炼团队意识。创立之初，学校克服了诸如没有开放的公共足球场、缺乏社会足球青训资源等问题，通过整合区域内幼小初足球教学资源等方式，逐步构建幼儿阶段“有球踢、爱踢球”，小学阶段“找苗子，早培养”，初中阶段“有特长，有水平”的一体化培育模式，形成“蔓延足球”品牌。“蔓延足球”于2023年被认定为浙江省精品课程。



崇贤一小第七届蔓延足球节

“弘临”思政有传承

借助中共鸭兰村支部所在地红色基因传承，崇贤第一小学始终高度重视立德树人工作。2022年初，学校以成为临平区“弘临”思政学院的试点学校为契机，以党建为引领，基于鸭兰薪火而挖掘大中小思政一体化教育，着力打造课程思政、活动思政

和协同思政，提升教师思政教育的能力，激发学生学习的驱动力，努力培养贤德少年，厚植“爱党、爱国、爱家乡”的情怀，助力打造富有临平特色的思政教育品牌。2023年《鸭兰薪火 代代相传》被评为临平区第一届《弘临思政》十大精品课程。2023年5月，

崇贤一小迎来全国思政论坛的全体老师到校参观，这是对该校思政课程的一次检阅。未来，该校将在“弘临引航”背景下对思政一体化进行不断探索，努力在临平区乃至杭州市形成思政教育品牌，为崇贤一小在新时期开展思政教育提供新的思路。



鸭兰村党支部旧址研学

“三圈定制”为“贤师”

教师是学校发展的源动力与校际竞争的核心力。打造师德优良、师能一流的“贤师”队伍至关重要。近年来，学校创新师资培养路径，实施“三圈定制”教师培养方式，通过“校内师徒结对圈（基础圈）”帮扶刚入教的青年教师，通过“区内名师帮扶圈（发展圈）”提升小有成就但专业深度不够的青年教师，通过“区外名师引领圈（核心圈）”扶持5年以上或区级教坛新秀及以上名优教师，阶梯渐进，显著提升了师德、

师风、师能素养。此外，学校每年定制三大主题活动，助力青年教师追光笃行，快速成长。邀请区内名师，做到每周有专家，学科全覆盖，创新实施贤达教师工作室活动。建立王乐芬、顾志能、倪宗红、姜向阳等特级教师工作室，实施贤课堂文化节——贤文课堂、贤理课堂、贤韵课堂，继续建立名优教师奖励机制，为打通名优教师再发展铺好路，搭好台，多名教师承担市级公开课。



省精品课程《巧手生花》

结语：文承百年，化古育今，崇贤一小在历史的延续中继承，在历史的发展中创新。亚洲足球梦想学校、全国青少年校园足球特色学校、浙江省健康促进银牌学校、浙江省义务教育标准化学学校、杭州市文明校园、区教育系统第一批“清廉学校”示范点……数不清的荣誉将继续纷至沓来，续写辉煌！学校将继续关注每一个孩子全面而有个性的发展，搭建多样化的平台，实现蔓延足球幼小初一体化推进，争取国际化合作，致力于培养未来的球星。让蔓延文化渗透到学校的多元“贤美”课程体系中，让更多“贤美少年”成长为最好的自己，走向更广阔的舞台！