

临平春意渐浓,雪极星城市滑雪中心却以银装素裹之姿,为孩子们构筑起一个永不落幕的冬日童话。

近日,超山小学与区文化传媒集团联合开展“雪极星冰雪少年”主题研学,通过沉浸式冰雪体验,让孩子们在零度课堂培育勇气之花,收获成长与欢乐。



在冰雪世界绽放勇气之花

超山小学开展“雪极星冰雪少年”主题研学

上午9时许,推开滑雪场玻璃大门的刹那,氤氲寒雾携着孩子们的惊叹声扑面而来。三条银练般的雪道自穹顶倾泻而下,在专业灯光的映照下流转着碎钻般的光泽。

在冰雪知识研学环节,教练通过图文与实物展示,向同学们讲解滑雪装备的穿戴技巧与滑雪安全守则。从雪鞋的卡扣调节到雪杖的正确使用,从摔倒时的自我保护到雪场规则,孩子们听得认真专注。随后在工作人员的指导

下,大家换上滑雪服、头盔、护目镜,站上酷酷的雪板,瞬间化身“冰雪小勇士”。

雪场东侧,一场别开生面的冰雪拔河赛正在上演。前腿弓、后腿蹬,紧紧攥住粗壮的麻绳……两支拔河队伍在赛道上严阵以待,鲜艳的滑雪服在雪地的映衬下格外醒目。随着一声令下,粗粝的麻绳瞬间绷紧。“一二!一二!”领头的男生涨红了脸,双脚深深插入松软的雪地,带领队友喊着整齐的号子。对面的队伍也不甘示弱,几乎人人仰倒在雪地上,却依然死死拽住绳索不放。麻绳中央的红绸在0℃的空气中剧烈摆动,时而偏向左边,时而移向右边

边,见证着这场冰雪较量的精彩。

更令人屏息的场景出现在“极速风火轮”项目。孩子们乘着轮胎雪橇沿25度雪道俯冲而下,尖叫声裹挟着雪粒腾空而起,在缓冲带划出一道完美的抛物线。雪地保龄球竞技场则上演着精准打击,特制雪包在空中飞驰,木瓶应声而倒,欢呼声如多米诺骨牌在人群中次第炸响。

最令人期待的当属滑雪体验环节。在教练的耐心指导下,同学们排成一列,严格按照教学姿势,小心翼翼地挪动雪板,眼神专注。经过反复练习,不少同学已完成基础的滑行和刹车动作,成就感满满。

随着雪场亮起温暖的灯光,滑雪之旅宣告结束。孩子们依依不舍地交还装备,小脸上透着疲惫却难掩自豪。



“

本次主题研学通过滑雪体验,帮助学生克服滑雪初期的恐惧心理,培养他们的勇气和坚韧品格。几个小游戏进一步锻炼了他们的沟通能力,凝聚了团队精神,非常有意义。”超山小学副校长谷珍娣表示。

近年来,超山小学以培养“身心健、才学博、意志坚”的梅花少年为育人目标,形成“运动+人文+科学”立体化研学课程,将游玩与学习相结合,让孩子们在实践中学习,在探索中成长,最终成为最好的自己。

本版组稿 蒋欣依

“研”途有你 “博”采众长

博陆小学开展“趣探自然·遇见小‘莓’好”主题研学

和煦的晨风轻柔地拂过乡间山麓,米乐乐绿野庄园在融融春光里缓缓舒展。近日,博陆小学携手区文化传媒集团开展“趣探自然·遇见小‘莓’好”主题研学。活动以自然生态为脉络,引领学生走出校园,将自然万物当作生动课本,通过趣味盎然的户外体验,让学生探索大自然的奥秘,领悟团队协作的重要性。

迎着朝霞,沐着晨露,一张张稚嫩的脸庞充满期待。欢声笑语里,“莓”好课堂精彩开讲。在庄园草莓种植区,农艺师手持新鲜采摘的草莓,为孩子们揭秘这些红果子背后的知识。从草莓根茎叶的结构,到开花结果的完整生长周期,再到光照、水分等培育要点,孩子们全神贯注地听着,不时低头记录。“原来草莓的种子长在表皮上!”“白草莓是因为缺少花青素!”……孩子们此起彼伏的惊叹声,为这堂充满泥土芬芳的自然课添上生动的注脚。

在DIY工坊,锅里的糖浆咕嘟咕嘟冒着泡,焦糖特有的香甜气息弥漫在空气中。孩子们小心翼翼地用竹签串起两颗红透的草莓,放入糖浆盆中轻轻转

动,随后快速提起,糖浆遇冷凝固,瞬间就给草莓裹上了一层晶莹剔透的“水晶外衣”。

孩子们迫不及待地品尝起自己亲手制作的糖葫芦,咬碎糖壳的清脆声响混合着草莓爆汁的鲜甜,在口腔里奏响美妙的“二重曲”。

“要找干燥的松枝,火才烧得旺。”在农场师傅的指导下,孩子们变身“丛林小侦探”,在树林间仔细搜寻合适的柴火。

土灶旁,同学们轮流当起“火头军”。火柴擦亮,点燃干草的瞬间,欢呼声与火苗一同蹿起。灶膛里,柴火噼啪作响,映红了孩子们专注的面庞。淘米、加水、铺食材,每个步骤都有条不紊。当锅

盖边缘冒出第一缕蒸汽,腊肉、青豆与米饭混合的香气瞬间飘散开来。孩子们围在灶台边,不时掀开锅盖看看,直至米饭结出金黄的锅巴。热气腾腾中,一锅层次丰富的野米饭大功告成,大家围坐在一起大快朵颐。

下午,“小勇士”们乘坐丛林小火车穿梭林间,欢声笑语在婆娑的枝叶间回荡。而在宠物喂养环节,孩子们掏出菜叶、胡萝卜条,小心翼翼地递到垂耳兔嘴边。看着兔子粉红的三瓣嘴快速咀嚼,孩子们忍俊不禁。温顺的山羊比起抢食更享受亲昵互动。当山羊用舌头轻舔掌心,原本有些胆怯的孩子先是一惊,随即绽放出惊喜的笑容。



“

在本次研学活动中,孩子们在田野挥洒汗水,勇闯障碍赛道,翻越的不只是橡胶丛林,更是对自身勇气的挑战;在野米饭灶台前,他们捡拾的不仅是柴火,更是生活的智慧;制作糖葫芦时,他们熬制的不单是糖浆,更是对劳动价值的领悟。”博陆小学校长徐叶青感慨道。

近年来,博陆小学着力培育“博”文化,借助形式多样的主题活动、仪式教育及实践体验,全面提升学生综合素养。这场“把农田变教室、让果实当老师”的研学之旅正是“博”文化的生动实践,引导孩子们触摸自然、感悟成长。