



为未来而教 为未来而学

——沾桥中学：在变革中锻造“家门口的优质教育”

“深吸一口气，把脸埋进水里，缓慢呼出气泡，双臂向前伸展，双腿伸直并拢，全身放松浮在水面上……”在沾桥中学的恒温泳池里，教练们正在手把手教孩子们游泳技巧。

“让每个沾桥学子学会游泳”是学校办学的执念。

一个简单的生活技能，背后却承载着沾桥中学对学生全面发展的深切期望。从红色基因的赓续到课程改革的落地，从游泳馆里的水花四溅到编程赛场的思维激荡，在沾桥中学，这样的教育理念贯穿于每一门学科、每一项活动、每一场对话。

在杭州城北、独山脚下、大运河畔，一座现代化校园正以蓬勃之姿扬帆起航。作为余二教育集团托管的标杆初中，沾桥中学始终秉持“为未来而教，为未来而学”的核心理念，以“办一所面向未来的现代化学校”为目标，深耕教育沃土，培育时代新人。在“学在临平”美好教育品牌引领下，沾桥中学正以创新为桨、以文化为帆，用行动诠释着“家门口的优质教育”深刻内涵，全力书写一幅“德智体美劳”全面发展的美好教育图景。悠悠千年运河水，生生不息的文脉，润物细无声地荫庇着莘莘学子。

组稿 沈琳宇 马维婧



锚定未来：从“知识灌输”到“思维革命”



余杭第二高级中学与沾桥中学集团化办学签约合影

“教育不是填满一桶水，而是点燃一把火。”沾桥中学以新课标为纲，将“未来”二字融入血脉，构建起“六维”课程框架（解释、释义、应用、洞察、移情、自知），依托余二教育集团资源，学校引入特级教师、名优教师团队，打造“大单元-生本课堂”，通过跨学科融合、情境化教学，将课堂从“教基本知识”转向“育核心素养”，让学生在真实问题中锤炼思维。

语文教师马维婧的“科技馆代言”大单元课例，便是创新教学的一个缩影。学生以“小小宣讲员”身份，从科幻文本研读到科技文化创作，从活板文物发布会到宣讲稿竞演，在实践中贯通文学、历史与科学，实现知识迁移与素养提升。“这不仅是一堂课，更是一场思维与创意的狂欢。”马维婧说。



立德树人：红色基因与清廉文化共筑精神底色

沾桥中学的德育课程，既有历史的厚重，亦有时代的温度。作为中共杭州市第一个村支部——鸭兰村党支部的诞生地，学校将红色教育融入血脉：鸭兰村革命纪念馆、红色故事宣讲、暑期“红色打卡”、宪法主题文化园研学、“薪火少年”评选等活动，让“爱国修身、慎思明辨”的校训内化为行动。

校园内，“清廉走廊”成为一道独特风景。以莲喻廉的《爱莲说》主题墙、师生共创的“清源书角”、家长书信与学生作品展，构建起“学莲·向廉·倡廉”的文化场域。德育副校长表示：“清廉不仅是制度，更是浸润心灵的信仰。”



崇贤街道教育共建项目启动仪式



誓师大会



心理游园活动



开学典礼



五育并举：让每个生命绽放光彩

在沾桥中学，教育不仅是分数的竞争，更是学生德智体美劳全面发展以丰盈每一个体的心灵。

——以课堂为阵地，提升学校教学质量

随着新课标的实施，学校重塑课堂新模式，实施分层教学，打造生本课堂，在校学生均能获得最优发展，教学质量逐年提升，学校首次参加区“美好教育杯”竞赛，荣获佳绩，其中2人获“总分全能一等奖”，12人在数学竞赛中获奖，4人在物理竞赛中获奖。今年学校也迎来了首届中考，已有多人获省一级重高自主招生资格。

青年教师王媛在“高效课堂”改革中迅速成长，她设计的跨学科案例获区一等奖再次印证了这场变革的成效。“在沾桥中学，每个人都能找到绽放的舞台。”她说。

——以科技赋能，从“兴趣启蒙”到

“未来竞争力”

无人机编程赛场，806班徐博睿操控FPV 无人机穿越障碍，斩获省级二等奖；科创节上，学生设计的“智能垃圾分类系统”获专家点赞。“今天的无人机少年，可能是未来的‘战场指挥官’。”学校与崇贤街道先进制造业企业共建实践基地，让学生触摸“工业4.0”的脉搏，播下“科技报国”的种子。“科技教育不是奢侈品，而是新时代的必修课。”校长这么说。

——以体育人，强健体魄铸就拼搏精神

2024年，沾桥学子在区级以上体育赛事中斩获32项荣誉：田径队打破4项区记录，男足两年亚军，女排队勇夺季军，空手道队跻身全国U系列赛前三……“体育不仅是竞技，更是意志的锤炼。”田径队教练员夏浩博感慨。九年级学生杨腾羿，以破

区400米记录的成绩夺冠，他说：“赛道上的每一步，都在教会我坚持的意义。”

——以美润心，艺术教育点亮梦想

科创节、艺术节、“班班有歌声”合唱比赛……校园成为创意的舞台。906班马艺琳凭借《古运河畔我的家》获区读书节一等奖，903班赵丽丽以动漫作品摘得艺术节桂冠。美术教师郭晋丽说：“艺术是心灵的表达，我们鼓励学生用作品讲述自己的故事。”

——以劳育德，实践赋能成长

“我为家人烧个菜”“社区志愿服务”“小菜园”等劳动课程，让学生从课堂走向生活。“非遗三重奏”“薪火领航”等校本课程获评区级精品课程，并被推荐参评市级比赛。八年级“劳动卫士标兵”钱顺，带领班级参与校园绿化维护，他说：“劳动让我懂得责任与担当。”



学生游泳



沾桥中学足球队在临平区第四届青少年足球比赛中荣获亚军



运动会



师资筑基：“四个一”标准锻造卓越团队

教师是教育的第一资源。沾桥中学以“一身正气、一腔热情、一身才识、一心治学”为标准，构建起“名师引领+青蓝工程”的培养体系。2024年，教师团队斩获65项区级以上荣誉：章俊龙老师获全国班主任风采大赛二等奖，马晓颖老师论文获省级奖项，邵丹老师带领数学组创新作业设计……而2025年，教师团队继续在各领域斩获佳绩：把握中考命题动向，在区命题比赛中获奖共20余人；走在新课改前

沿，在区专题论文评比中获一、二等奖共8人次……

邹光水老师，中学数学高级教师，任教20年来获多项荣誉，包括浙江省“优秀援疆教师”和阿阿克苏地区“优秀援疆人才”。他创立临平区名师工作室，秉持“学为中心”的教学理念，追求“轻负高效”的教学模式。先后撰写了几十篇教学论文，多篇论文荣获市级、区级一等奖。



马维婧老师公开课



家校社协同：共绘育人“同心圆”

教育从来不是孤岛。沾桥中学通过“家长学堂”“清廉家书”“校园开放日”等活动，让家长成为教育的合伙人。面对“青春期撞上更年期”的普遍焦虑，沾桥中学选择主动破局：区“爱卫新风尚·健康向未来”主题活动在该校火热开展，多方协作共建青少年身心健康防护网；校心理健康中心每周开放20小时，年咨询超300人次；校“家长学堂”讲授亲子沟通技巧，“清廉家书”让家风与校风共鸣。心理教师肖紫娟分享了一个案例：曾因手机问题与父母冷战的小张，通过沙盘游戏找到表达出口，最终与家庭关系融合。“我们不做评判者，只做倾听的桥梁。”

从独山初中的几间旧瓦房，到投资5亿元、占地50000方的现代化校园；从“均衡”到“优质”，从“新校”到“名校”，沾桥中学用50年时光诠释了教育的初心与坚守。新的一年，学校又提出新目标：增强师资力量，提升教学质量，培育名校品牌，全力打造杭州市一流学校。

站在面向未来的教育新起点，沾桥中学的答案清晰而坚定——以创新回应时代，以温度滋养生命，以开放拥抱明天。正如沾桥老师们所云：“教育是面向未来的事业，我们要做的，是让每个孩子在这里找到生命的支点，走向更辽阔的世界。”



元旦文艺汇演



众望布艺研学